

**Региональный этап всероссийской олимпиады
школьников по истории в 2015/2016 учебном году**

Мурманская область

Шифр участника: И1110

Класс: 11

Количество баллов: 107

Результат участия: победитель

И 1110

= 54

10-11 класс
ПЕРВЫЙ ТУРМаксимальная оценка – 100 баллов **Время на подготовку – 3 часа.**

1. [10 баллов]

В настоящее время в России сохранилось 12 кремлей. Перед вами марки, на которых изображены некоторые из них. Определите, в каких городах располагаются эти кремли, соотнесите их с фактами из их истории и с местами, отмеченными на карте. Ответ оформите в виде таблицы.

1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)



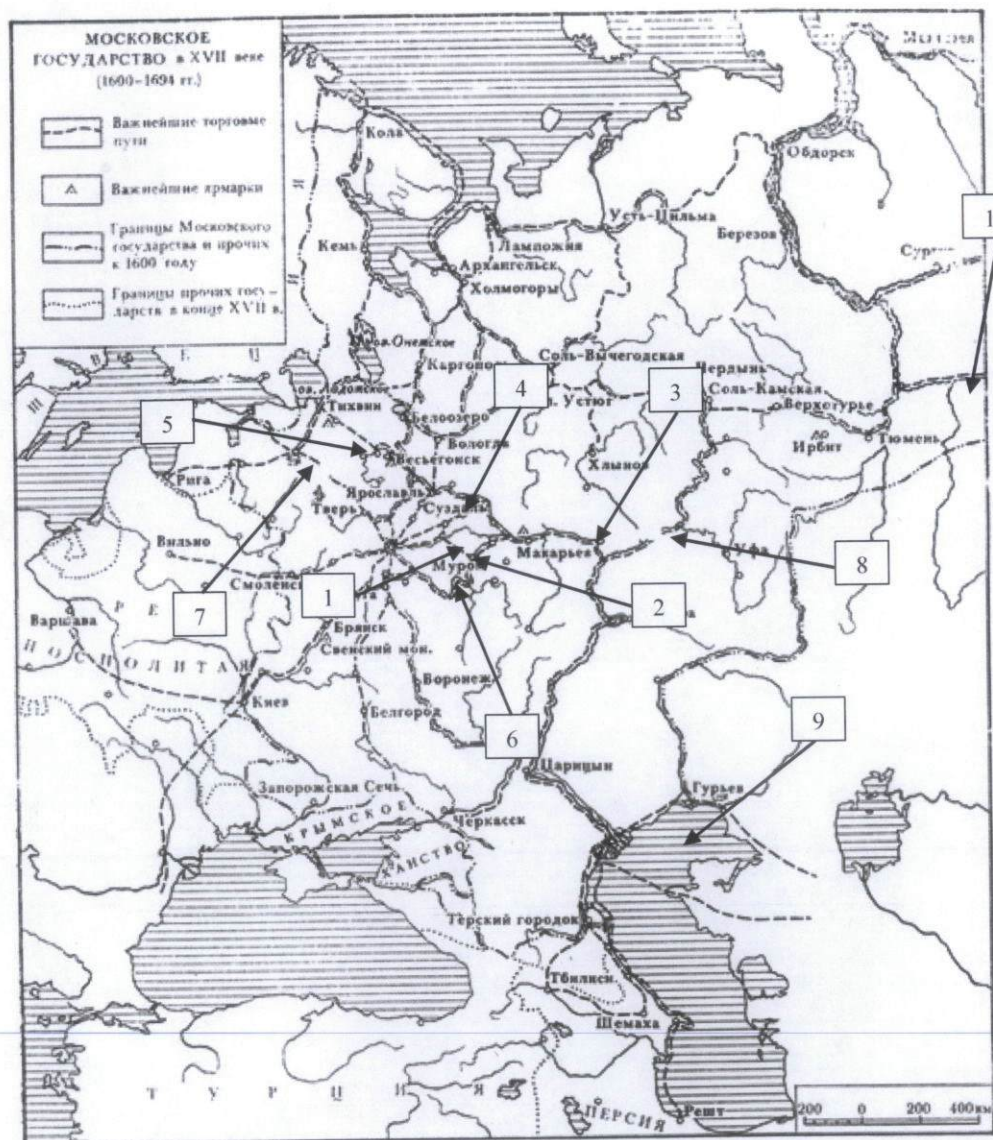


9)



10)

- А)** Кремль выдержал осаду крымского хана Девлет-Гирея в 1552 г., в 1608 г. в кремле четыре месяца выдерживали осаду царских войск повстанцы И. Болотникова.
- Б)** На специально построенной колокольне в кремле некоторое время висел «ссылный» набатный колокол из Углича, в который звонили горожане после убийства царевича Дмитрия.
- В)** Кремль выдержал осаду войск Пугачёва в 1774 г.
- Г)** Из башен кремля особенно выделяется «Маринкина башня», в которой, по легенде, была заточена Марина Мнишек.
- Д)** За всю историю существования кремля он был захвачен лишь один раз - полоцким князем Всеславом Брячиславичем.
- Е)** В кремле находятся Михайло-Архангельский собор, где ныне похоронен Кузьма Минин.
- Ж)** Иранский дипломат Орудж-бек Баят, посетивший кремль в 1599 году, в своих записках заключает: «Дома в Кремле построены в стиле итальянских архитекторов и украшены красивыми орнаментами. Дворец царя особенно красив...»
- З)** Благодаря самоотверженности горожан и умелому руководству И.П. Шуйского кремль целых полгода держал оборону от польско-литовских войск.
- И)** Кремль был построен во второй половине XVII в. по инициативе митрополита Ионы III (Сысоевича) и выполнял функцию резиденции митрополита.
- К)** Первая крепость была построена в 1558 г. и выдержала осаду войск крымского хана и турецкого султана в 1569 г.



Изображения	Города	Факты из истории (буква)	Место на карте (цифра)
1	Тюльчин	З +	7 +
2	Нижний Новгород	Е +	4 —
3	Казань Тула	А +	6 +
4	Москва Москва	И Ж Ж Ж Ж	1 +
5	Новгород Казань	В +	3 —
6	Коломна	Ж Ж	2 +
7	Тюльчин Новгород	В —	5 +
8	Астрахань	Ж Г —	9 +
9	Симбирск Астрахань	—	10 —
10	Симбирск	—	—

2. [7 баллов]

Перед Вами фрагменты трудов трех выдающихся отечественных историков XIX - начала XX века. Ваша задача – определить, кто является автором приведенной цитаты, и о ком (либо о чем) конкретно в ней говорится. Ответ оформите в виде таблицы.

№1. «Добрая слава его пережила худую славу в народной памяти: стенания умолкли, жертвы истлели, и старые предания затмились новейшими, а народ в течение веков чтит в нем знаменитого виновника нашей государственной силы, нашего гражданского образования; отвергнул или забыл название мучителя... История злопамятнее народа!»

№2. «Он был только испечен в польской печке, а заквашен в Москве».

№3. «Пётр забежал в мастерскую культуры Западной Европы и не хотел идти никуда больше, был безучастным зрителем, когда ему показывали другие стороны европейской жизни».

№4. «Образец великих Полководцев, не есть пример Государя великого: ибо он славу побед уважал более государственного блага и, характером своим пленяя воображение Стихотворца, заслуживает укоризну Историка».

№5. «Теперь... европейские державы расступились перед Россией, чтоб дать ей почетное место среди себя» и «Россия перешла из небытия в бытие».

№6. «Он уже Царствовал, но еще без короны и скиптра; еще не мог назваться Царем Боговенчанным, Помазанником Господним. Надлежало думать, что он немедленно возложит на себя венец со всеми торжественными обрядами, которые в глазах народа освящают лицо Властителя: сего требовали Патриарх и Синклит именем России; сего без сомнения хотел и он сам, чтобы важным церковным действием утвердить престол за собою и своим родом: но хитрым умом властвуя над движениями сердца, вымыслил новое очарование; вместо скиптра взял меч в десницу и спешил в поле, доказать, что безопасность отечества ему дороже и короны и жизни».

№7. «Этот делец вдвойне любопытен для нас, потому что вел двойную подготовку реформы Петра Великого. Во-первых, никто из московских государственных дельцов XVII в. не высказал столько, как он, преобразовательных идей и планов, которые после осуществил Петр. Потом, ему пришлось не только действовать по-новому, но и самому создавать обстановку своей деятельности».

№ цитаты	Автор цитаты	О ком (либо о чем, о каком именно событии) ¹
1	С. Соловьев —	Петр I —
2	В.О. Ключевский +	правление Алексея Михайловича I (1605 - 1606) +
3	С. Соловьев —	правление Петра I (1689 - 1725) — Великое посольство (1697-1698 и.)
4	Н.М. Карамзин +	Петр I —
5	С. Соловьев +	Выход России к берегам Балтийского моря —
6	Н.М. Карамзин +	Петр I —
7	В.О. Ключевский +	правление Алексея Михайловича (1645 - 1676) —

¹ Событие указывается с датировкой; если речь идет о монархе, должны быть указаны даты правления.

3. [8 баллов].

Перед вами миниатюры из одного очень известного источника, посвященного древнерусской истории. Ваша задача назвать этот источник, опознать изображенные на миниатюрах события и расположить их в хронологической последовательности.

Источник - „Повесть временных лет“



№ в последовательности	хрон.	Событие
6	+	Заключение торгового договора с Византией (907/911 н.)
3	+	Покор князя Игоря на Византию (941 г.)
4	+	Казнь древлянский посол Ольгой (945/946 г.)
5	+	Посольство Ольги в Константинополь и её крещение (957 г.)
1	+	Крещение князя Владимира Святославича в Херсонесе (988 г.)
2	+	Начало строительства Десятинной церкви и монастыря Софийского собора в Киеве (1036 г.)

4. [12 баллов].

Крупные события нашей истории всегда оставляют след в народной памяти, в частности, в виде народных песен. Перед вами примеры подобных песен о различных событиях русской истории XVII – XX вв. Укажите, каким именно событиям они посвящены (с указанием даты), и расположите их в хронологическом порядке.

1. Дал свободу он народам,
Цепи крепки порвал.
Двадцати трем миллионам
«Люди, вольны вы!» - сказал.
И раба не стало имя...
Перестанем тосковать,
Человеческое племя
Станет вольно поживать.
2. Как Аршав-город узнала,
Что Суворов к ней идет,
Воздохнул' тяжко Аршава,
Все заплакали места:
«Лучше скрозь земли пройтить,
От Суворова уйтить!»
3. «Уж ты гой еси, воевода!
Я пошлю тебя, воевода,
Ко монастырю святому,
Ко игумену честному:
Стару веру-ту порушите,
Стары книги истребите,
На огни вы вси сожгите».
4. Как первый удар
Его жизни миновал.
Страшно думать и гадать,
На царя руки споднять!
Злобный дух в них вселился,
И второй удар явился.
Между народною толпою,
Не видать было откуда,
Появился большой взрыв –
Государя поразил.
5. А что скажут, въехал батюшко
Государь Филарет Микитич
Из неверной земли из Литовской;
С собою он вывез много князей-бояр,
Еще он вывез государева боярина,
Князя Михайла Борисовича Шеина.
6. У нас было на святой Руси,
На святой Руси, в славном Питере,
В Петропавловской славной крепости,
Что засажены были добры молодцы,
Добры молодцы – все семеновцы.
7. Он войска российские
В Турцию повел;
Подошел под Плевну,
Сделали отпор,
Будто Осман с турками
Знали заговор.
8. Как задумал англичанин
На Россееюшку идти:
Полно, полно, басурманин,
Тебе в Ревель не войти!
Позабудь ты свои думки,
Возвратись ты, враг, назад;
Ты не пробал русской булки,
Русский любит угощать.
9. По Урал-реке живут казаченьки,
По Яик-реке – калмыченьки,
По Самарушке живут татарушки.
По Уралу гулял генерал Пугач.
Как во матушке было во каменной
Москве,
Молодой-то солдат на часах стоит,
На асах стоит, себе речи говорит:
«Не дают-то мне, доброму молодцу,
Волюшки во Ленбурх сходить,
Во Ленбурх сходить, Пугача убить!»
10. Тут сидит-та честна-хвальная
беседушка,
На старые они старики,
Атаманы и славные казаки.
Они пьют-та, сидят они, гуляют,
Про Язовый город говорят:
«На Язовый славный городочек,
На турецкий на славный мы пошли!»
11. Шел Бекович в стары годы,
И Перовский ратовал,
Но пропали их походы,
И давно их след пропал...
Только наш поход суровый
Будут помнить, будут чтить;
Но ведь нам теперь не ново
Царю Белому служить!

Отрывки в хронологическом порядке	События с указанием дат
5 +	Возвращение патриарха Филарета Романова из плена (1619 г.) +
10 +	Завоевание Азова донскими казаками (1637 г.) +
3 +	подавление восстания в Соловецком монастыре (1670-е гг.) +
8 2 9 +	народное восстание под руководством Е. Пугачева (1773-1775) +
8 2 +	восстание декабристов (1825 г.) +
6 +	восстание декабристов (1825 г.) -
8 +	Крымская война (1853-1856 гг.) +
1 +	Отмена крепостного права Александром II (1861 г.) +
7 -	Осада Плевны в ходе русско-турецкой войны (1877-1878) +
4 -	Убийство Александра II народниками (1881 г.) +
11 -	Гражданская война (1918-1922 г.) -

5. [8 баллов].

Монастыри в российской истории играли значительную роль. Вашему вниманию представляются разрозненные факты из истории 3-х российских монастырей. Ваша задача – внести в таблицу их названия и соотнести факты с монастырем (правильно заполнив таблицу).

- Основан Василием III по обету после присоединения Смоленска.
- При Елизавете Петровне в 1742 году получил почетное именование Лавра.
- В этом монастыре провел 5 последних лет в заточении бывший патриарх Никон.
- В этом монастыре с Василия II была снята крестоцеловальная запись к Дмитрию Шемяке.
- В монастырь удалилась вдова последнего правителя из династии Рюриковичей.
- Монастырь основан известным церковным подвижником, в дальнейшем на некоторое время ушедшим из обители из-за конфликта с собственным братом.
- Перед окнами одной из келий монастыря были повешены участники Стрелецкого бунта.
- В монастыре была заточена сводная сестра и первая жена Петра I.
- При молитве в монастыре был захвачен в плен Василий II.
- С этим монастырем связана деятельность монаха и историка Авраамия (Палицына).

Название монастыря	Номера фактов
Новодевичий монастырь +	1 5 7 8 ✓
Ферапонтов монастырь -	* 3 6 10
Троице-Сергиев монастырь +	2 4 9

6. [14 баллов].

Изучите данные таблиц и ответьте на вопросы.

Таблица 1. Вывоз товаров из России в 1726 году

	Через Петербург	Через Архангельск	Через Ригу
Пенька	494 364 пуда	-	712 570 пудов
Лен	58 616 пудов	808 пудов	240 000 пудов
Сало	25 094 пудов	24 051 пудов	970 пудов
Железо	55 149 пудов	-	-
Юфть	169 137 пудов	2 872 пуда	-
Льняные ткани	9 600 307 аршин	718 986 аршин	-

Персидский шелк	2 192 пуда	-	-
Парусина	7 747 кусков	-	-
Хлеб	-	-	22 400 четвертей
Итого на сумму	2 403 423 руб.	285 387 руб.	1 550 000 руб.

Таблица 2. Ввоз товаров в Россию в 1726 году

	Через Петербург	Через Архангельск	Через Ригу
Напитки	137 715 руб.	4 028 руб.	нет данных
Сахар	11 289 пудов.	50 пудов	
Кофе	474 пудов	20 пудов	
Шелк	3,5 пуда	-	
Красильные вещества	268 280 руб.	7 381 руб.	
Шелковые товары	15 372 руб.	92 руб.	
Шерстяные	662 492 руб.	464 руб.	
Бумажные	28 632 руб.	-	
Льняные	691 руб.	244 руб.	
Итого на сумму	1 549 697 руб.	35 846 руб.	540 000 руб.

Таблица 3. Внешняя торговля России в 1758 – 1760 гг.

Среднегодовой вывоз		Среднегодовой ввоз	
Пенька	1 350 000 пудов (на 1 968 644 руб.)	Спиртовые напитки	570 781 руб.
Лен	170 805 пудов (на 350 743 руб.)	Сахар	49 037 пудов (на 499 849 руб.)
Сало	162 808 пудов (на 323 057 руб.)	Кофе	55 504 руб.
Щетина	62 403 руб.	Плоды и ягоды	90 308 руб.
Воск	77 960 руб.	Сельди	28 723 руб.
Масло растительное	124 603 руб.	Краски	292 030 руб.
Лес	35 863 руб.	Металлы	213 463 руб.
Мех	88 587 руб.	Шелковые ткани	249 909 руб.
Железо	761 721 пудов (на 648 472 руб.)	Шерстяные ткани	1 025 985 руб.
Медь	536 руб.	Бумажные и льняные ткани	188 071 руб.
Полотно, парусина	69 191 кусок (482 918 руб.)	Галантерея	66 354 руб.
Холст	277 283 руб.	Мех	18 802 руб.
Канаты и веревки	14 192 руб.	Привезено из Архангельска	200 316 руб.
Юфть	152 014 пудов (на 901 215 руб.)	Итого	3 500 095 руб.

Свечи и мыло	32 877 руб.		
Вывезено товаров из Архангельска	536 733 руб.		
Итого	5 926 086 руб.		

1. Какие изменения произошли в направлениях грузопотока в этот период по сравнению с XVII веком? С чем они были связаны?

Центр торговли с Западной ~~Европой~~ Европой переместился из Архангельска в Петербург и прибалтийские порты. Это отразилось на уровне доле Архангельска в экспорте и импорте: так, через Архангельск было вывезено то в 1726 г. было ввезено товаров на сумму 35 тыс. рублей, а вывезено на 285 тыс. рублей, что несопоставимо с объемами торговли через Петербург (1,5 млн. руб. / 2,4 млн. рублей). Такое отношение связано с завоеванием Петра I в ходе Северной войны и основанием Санкт-Петербурга 4

2. Какое положение меркантилизма отражают параметры внешней торговли России в этот период?

Накопление ресурсов внутри страны (вывоз товаров превосходит ввоз) 1

3. Каким образом материал Таблицы 2 отражает транзитную роль России в международной торговле?

Россия являлась основным импортером бытовых товаров, таких как напитки, сахар, кофе, шелк, красильные вещества, шерстяные товары и т.д. 1

4. Определите, какое государство было основным импортером российских товаров в середине XVIII в.? Обоснуйте свое мнение.

Основным импортером российских товаров в середине XVIII в. была Великобритания: в 1758-1760 гг. из России в основном экспортировались товары, необходимые для кораблестроения (пенька, лес, железо, парусина, канаты, веревки и т.д.). 1

5. Проанализировав структуру экспорта, предположите, как в ней отразились успехи и промышленного развития России в первой половине XVIII в.?

Развитие металлургических предприятий в первой половине XVIII века привело к увеличению экспорта металлов; развитие кораблестроения дало возможность экспортировать древесину и прочие связанные товары. Так, экспорт металлов в 1726 г. составлял 55 тыс. пудов, а в 1758-1760 - уже 761 721 пуд. 2

6. Какие проблемы промышленного развития России в первой половине XVIII в. отражают данные таблиц?

При развитии металлургии в России появилась необходимость закупать предметы продовольствия, такие как сахар (11 289 пудов в 1726 г., 49 037 пудов в 1758-1760 гг.), кофе, сылки, а также бытовые товары вроде шерстяных и бумажных тканей. Это свидетельствует о начале упадка крестьянских хозяйств, и кризиса крепостнической системы в целом. 2

7. [13 баллов].

Перед вами выдержка из таблицы, в которой приводится краткий перечень земельных приобретений и уступок России, совершенных при одном из ее правителей. Укажите, к чьему правлению относятся данные в таблице, и заполните первые два столбца.

- 1) Данные таблицы относятся к правлению Александра II.
- 2) Заполните первые два столбца таблицы.

В каком году	Договор, по которому сделаны земельные приобретения и (или) уступки	В Европе		В Азии		В Америке	
		Приобретено	Уступлено	Приобретено	Уступлено	Приобретено	Уступлено
		Квадратных верст					
1856 +	Каримский +	-	10724,9	-	-	-	-
-	Алунский +	-	-	507552,1	-	-	-
-	Хекинский +	-	-	282610,0	-	-	-
-	Продата Аляски -	-	-	-	-	-	1163700,0
-	-	-	-	29500,0	4340,0	-	-
1878 +	Сан - Стефанский +	8128,0	-	22678,3	-	-	-

8 [11 баллов].

Перед Вами – отрывки из воспоминаний известного государственного деятеля Российской империи. Внимательно прочитайте фрагменты, расположите их в хронологической последовательности, указав, каким событиям отрывки посвящены, датировать каждый отрывок. Ответ оформите в виде таблицы. Укажите также автора воспоминаний.

Автор воспоминаний: П. Столыпин

Фрагмент № 1. (Датировка с точностью до месяца): «Государь явился в зал, в котором присутствовали члены Государственного Совета и Государственной Думы. Выход этот, имел, конечно, историческое значение, так как это был первый и единственный выход государя императора к представителям народа, как верхней, так и нижней палаты».

Фрагмент № 2. (Датировка с точностью до месяца): «В Москве форменное восстание со всеми атрибутами – баррикадами и проч.; революционеры отлично знают, что полиция, в сущности, не знает ничего, и спешат дать удар, пока Москва находится в полном расстройстве. Пресня охвачена революцией».

Фрагмент № 3. (Датировка с точностью до дня): «Утром, как только я встал, то увидел, что по улице шла большая толпа рабочих с хоругвями и образами. Шли они через Троицкий мост к Зимнему. Не успел я подняться на балкон, как услышал выстрелы. Значительная толпа народу хлынула обратно, многие несли раненых и убитых».

Фрагмент № 4. (Датировка с точностью до месяца): «Опубликование манифеста о Думе совещательной никого не успокоило, а всеми рассматривалось как широчайшая

дверь в спальню госпожи конституции. Революция начинает все более и более лезть во все щели».

Фрагмент № 5. (Датировка с точностью до месяца): «Получил ошеломляющее известие из Одессы о том, что команда пришедшего туда броненосца „Князь Потёмкин-Таврический“ взбунтовалась, перебила офицеров и овладела судном, угрожая беспорядками в городе. Просто не верится!».

Фрагмент № 6. (Датировка с точностью до дня): «Вечером об акте знали не только в Петербурге, но и в провинциях. Такого крупного шага никто не ожидал. Сразу текст акта всех ошеломил. Все истинно просвещенные...поняли, что обществу было дано сразу все, о чем оно так долго хлопотало и чего добивалось, в жертву чего было принесено столь много благородных жизней, начиная с декабристов».

Фрагмент № 7. (Датировка с точностью до половины месяца): «Прекратилось движение на железных дорогах, примыкавших к Москве, а затем и на прочих. Замер телеграф. Приостановили работы почти все фабрики и заводы в крупных промышленных центрах России... Деловая жизнь столицы вовсе прекратилась».

Фрагмент № 8. (Датировка с точностью до дня): «Вчерашнее сообщение о раскрытии замысла 55-ти депутатов Думы...ниспровергнуть существующий государственный строй... имело последствия. Сегодня последовал манифест о роспуске Думы и о новом выборном законе».

Фрагмент № 9. (Датировка с точностью до половины месяца): «Я на другой день должен был снова поехать в Петергоф, чтобы объяснить относительно министерства. Одобрение моей программы и подписание манифеста, который в высокотожественной форме окончательно и бесповоротно вводит Россию на путь конституционный, т. е. в значительной степени ограничивающий власть Монарха и устанавливающий соотношение власти Монарха и выборных населения, отрезал мне возможность уклониться от поста председателя совета министров, т. е. от того, чтобы взять на себя бразды правления в самый разгар революции».

Номера фрагментов (в хронологической последовательности: от наиболее раннего к наиболее позднему)	Датировка	Событие
3 +	9 января 1905 г. +	„Кровавое воскресенье“ (расстрел рабочих в Петербурге)
5 +	июнь-июль 1905 г. +	Возмущенное восстание на броненосце „Потемкин“ +
4 +	август 1905 г. +	Создание „Думской“ Думы +
7 +	сентябрь 1905 г. +	Всероссийская рабочая стачка +
9 -	1 половина октября 1905 г. -	Подготовка Манифеста 17 октября -
6 -	17 октября 1905 г. +	Публикация Манифеста 17 октября +
2 +	декабрь 1905 г. +	Возмущенное восстание в Москве +
1 +	1906 год -	Созыв I Государственной Думы +
8 +	3 июня 1907 г. +	Роспуск II Государственной Думы +

9 [8 баллов].

Зачастую, писатели, посвящая книгу выдающемуся человеку, стремятся обыграть в названии какую-то часть его биографии, его характерную черту. Ваша задача

состоит в том, чтобы соотнести название книги и человека, о котором в этой книге говорится. Ответ оформите в виде таблицы.

Название книги	Человек, которому она посвящена
1. «Пенсионер союзного значения»	А. Троцкий Л.Д.
2. «Мальчик из Уржума»	Б. Ворошилов К.Е.
3. «Пророк в изгнании»	В. Буденный С.М.
4. «Рабочий вождь Красной Армии»	Г. Рокоссовский К.К.
5. «Последний рыцарь Сталина»	Д. Киров С.М.
6. «Красный Мюрат»	Е. Жуков Г.К.
7. «Генерал Кинжал»	Ж. Берия Л.П.
8. «Маршал на белом коне»	З. Хрущев Н.С.

№	1	2	3	4	5	6	7	8
Буква	З	Г	А	Б	В	Д	Ж	Е

10 [6 баллов].

Перед Вами – фрагменты стихотворений, посвященных героям Великой Отечественной войны и их портреты. Определите, о ком именно идет речь в каждом фрагменте, соотнесите с портретным изображением, вспомните, когда и где был совершен описанный подвиг, и заполните таблицу.

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 

А. На лице твоём шрамы и ссадины,
Но молчанье ответом врагу...
Деревянный помост с перекладиной,
Ты босая стоишь на снегу.
Нет, не плачут седые колхозники,
Утирая руками глаза, —
Это просто с мороза, на воздухе
Стариков прошибает слеза.
Юный голос звучит над пожарищем,
Над молчаньем морозного дня:
— Умирать мне не страшно, товарищи,
Мой народ отомстит за меня!

Б. Взрыв раздался, но снова, как град,
Пули сыпались в огненный вечер.
И пополз наш отважный солдат
Вражьи пулям и минам навстречу.
На поляну легла тишина,
И умолкли на миг пули-дуры,
Как виденье кошмарного сна,
Пулемет вдруг ожил в амбразуре.
Он кинжальным огнём застрочил,
Лихорадочно, остервенело,
И ... внезапно вскочил,
И закрыл амбразуру всем телом.

И взорвалась вокруг тишина,
Замер лес у умолкнувшего дзота,
И пошла, как стальная стена,
Как лавина вулкана, пехота.

Но зря махина гневно лязгала
И ликовала вражья рать, -
... уже гранаты связывал,
Чтоб вместе с сердцем их взорвать.

В. Дрожит мотор в последнем
содроганьи,
Кругом бушует и гремит гроза.
Нет времени для мысли, для дыхания,
Нет силы приоткрыть в огне глаза!
Но капитан всей волею последней
Ведёт машину прямо на врага!
Горят цистерны, гибнут вражьи танки,
Гремит металл, врагов сбивая с ног...
Мёртв капитан, и на его останки
Ложится пламя кругом, как венок.

Д. А из брендспойта, вырываясь огненно,
Вода петлей захлестывает горло...
И медленно стекала, остывала,
Прозрачными слоями, как слюда,
И одевала тело генерала
В звенящий холод голубого льда.

Г. Казалось, силы за пределами
У тех, кто в схватке не убит,
Казалось, что полями белыми
Путь к белокаменной открыт.

Е. Вот, «И-16» направляет
Он, летчик, прямо на врага.
С трудом штурвалом управляет -
Прострелена его рука.
«Х-111» взорвался,
И смертный груз, и экипаж.
В тот день живым герой остался.
Погиб он после, сокол наш...

№ портрета	Кто изображен	Стих (буква)	Год совершения подвига	Место совершения подвига ²
1.	З. Космодемьянская +	А Б +	1941 1941 -	Символ за Москву
2.	З. Космодемьянская +	А +	1941 +	Московская область +
3.	Тангошлов -	Г -	1941 +	Символ за Москву -
4.	И. Консегуд -	Е +	1941 +	-
5.	-	В -	-	-
6.	Ф.М. Карбышев +	Д +	1945 +	концлагерь Освенцим -

11 [3 балла].

Верно ли, что:

- В годы Первой мировой войны ни один представитель дома Романовых не погиб, непосредственно участвуя в боевых действиях?
- Вице-адмирал А.В. Колчак был самым молодым из командующих флотами воюющих держав в годы Первой мировой войны?
- Только министр финансов П.Л. Барк сумел сохранить свой пост в царском правительстве в период «министерской чехарды»?
- В годы Первой мировой войны отравляющие вещества применялись в боевых действиях только на Западном фронте³?
- Будущий маршал Советского Союза С.М. Буденный стал полным георгиевским кавалером в годы Первой мировой войны?
- Первое в истории танковое сражение произошло в годы Первой мировой войны?
- В марте 1917 г. все командующие фронтами и флотами направили Николаю II телеграммы с просьбой об отречении?

Верно	+	+	+	Неверно	+	+
	2	5	6		3	4

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!! ДО ВСТРЕЧИ ВО ВТОРОМ ТУРЕ!!!

² Может быть указано не точное название населенного пункта, а сражение, во время которого был совершен подвиг, или область.

³ Имеются в виду боевые действия на территории Западной Европы.

И11110

Проект.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.
на исх. № _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

1. Аграрный вопрос играл
очень важную роль в начале
XX века в целом и в период
Гражданской войны в частности.

Несмотря на отмену крепостного
права в 1861 г., предусматривающую

освобождение крестьян от помещиков вместе с земельными
наделами, сохранилось дворянское землевладение, и,
следовательно, большинству общинного крестьянства просто
не хватало земли. Это стало основной причиной выступле-
ний крестьян сначала в период Первой российской революции
1905-1907 гг., а потом во время крестьянской Революции
1917 г. После свержения Временного правит-
ельства в октябре 1917 г., страна разделилась на
два лагеря: коммунистов-большевиков, захвативших
власть в Петрограде и центральных губерниях ("красные"),
и дворянскую интеллигенцию и военное офицерство, стре-
ящиеся свергнуть власть большевиков ("белые"). Перед
обеими сторонами стояла ~~аграрная~~ ~~проб~~ задача

привлечь на свою сторону как можно больше людей и решить аграрный вопрос. Большевики решили этот вопрос радикально: сразу после свержения Временного правительства вышел „Декрет о ^{земле} ~~море~~“, предусматривающий полную отмену помещичьего землевладения и передачу земли в общенародное пользование. Этим декретом большевики обеспечили себе поддержку крестьянства, играющего важную роль в деревенской части России. „Белые“ поступили иначе.

II. Представленные документы являются выдержками из различных нормативных актов, законодательных проектов, телеграмм и обращений, составленных различными лидерами Белого движения за период с 1918 по 1920 годы. Эти письменные документальные источники дают возможность исследовать то, какими образом решается земельный вопрос в программах документов Белых правительств, а также проследить эволюцию взглядов Белого движения на тему того, какие органы власти должны были сосредоточить в своих руках распоряжение землей.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННО-АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел: 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.
на иск. № _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.

III. Первым представленным документом является фрагмент из "Конституции" генерала Ж. Корнилова, составленной в

январе 1918 года сразу после разгона Большевикским Учредительного собрания. В ней решение аграрного вопроса откладывалось до созыва нового Учредительного собрания, большевистский "Декрет о земле" был признан недействительным, и, следовательно, любые захватнические действия с землей считались недопустимыми. Однако вскоре ~~взят~~ взгляды Корнилова на решение аграрного вопроса изменились. Об этом свидетельствует доклад комиссии об итогах следствия по делу генерала "О проекте земельной реформы Корнилова", созданный уже после поражения войск Корнилова и его последующей гибели. В основу цикла реформы, ^{задуманного} ~~созданного~~ профессором Московского университета Яковлевым, была положена мысль о том, что невозможно грамотно распредел-

и11110

В
ить ~~землю~~ землю в стране, где не хватает учителей и около 75 % населения безграмотны. Эта задача лежала на государство. По проектам, крестьяне должны были выкупать землю из ^{особого} ~~общего~~ государственного земельного фонда. На выкупленные участки должны были образоваться мелкие крестьянские хозяйства. Данный проект должен был быть предложен новоназначенному правительству, которое было обязано детально разработать проект к созыву Учредительного собрания и затем „провести“ его в жизнь, однако история сложилась иначе. ~~Следующим~~

В
К 1919 году перед лидерами Белого движения сложилась необходимость срочно решить крестьянский аграрный вопрос. В январе 1919 года перед правительством Колчака были поставлены задачи временно предоставить землю безземельному населению и выработать правила землепользования, при этом запрещались всякие попытки насильственного захвата земель. Предполагалось, что полностью решить аграрный вопрос должно было Всероссийское Учредительное / Национальное

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183051, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от "____" _____ 20__ г.
на иск. № _____ от "____" _____ 20__ г.

собрание. Эти положения сокра- И 1110

нились в основном в "Трактате

Верховного правителя (А.В. Колчака)

о земле", созданным 26 марта

1919 года ~~после распуска Колчака~~.

В ~~тракте~~ трактате подтверждалось

право крестьян на обработку

уже имеющейся земли и также запрещался захват

казенных, общественных и частновладельческих

земель. К октябрю 1919 г., после многочисленных

поражений от Красной армии, Колчак изменил свою

позицию насчет аграрного вопроса. Он понял, что

Белому движению была необходима поддержка крестьянства.

Это подтверждается в его телеграмме генералу А.И. Дени-

кину от 23 октября 1919 года. Колчак считал,

что для получения поддержки крестьянства было необ-

ходимо закрепить за ними все полученные в ходе

революции земли, допуская получение новых земель

лишь в особых случаях. Таким образом, помещичье

землевладение должно было быть полностью ликвидировано.

Сходную политику проводили правительства А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. В созданной Деникинской Декларации по земельному вопросу от 24 марта 1919 марта подтверждалось то, что окончательно земельный вопрос будет решен лишь после войны, однако в сложившейся ситуации (поражения, развал экономики, ~~завоевание~~ ~~важных экономических районов~~ ^{голод}) было необходимо восстановить сельское хозяйство и обеспечить интересы трудящегося населения. Необходимо было создать прочные мелкие и средние хозяйства за счет казенных и частных земель одновременным сохранением прав собственников на землю. Вопрос перехода земли решался на местах добровольно или принудительно с обязательной оплатой, также предусматривалась помощь земледельцам от государства. После поражения войск Деникина и его эмиграции власть перешла к генералу П.Н. Врангелю, который закрепил мероприятия Деникина и ввел несколько нововведений: так, земля была закреплена за теми, кто ее обрабатывает (из Бюллетеня от 20 мая 1920 г.), • было

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
163031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.
на исх. № _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

И1110

предусмотрено обязательное
использование всей доступной
земли (в условиях изымания
в Крылу); восстановлены
земские учреждения; приоритет
в получении • участков для
сдавать и их семей.

IV. По мнению Корнилова, все земли на ~~основ~~ основа-
нии неких критериев передавались в особый государств-
енный земельный фонд, ~~Проекты Колчака~~ и

лишь потом распределялись среди населения. Проекты
Колчака и Деникина предусматривали контроль
государства за переходом земель. По законам генерала
Врангеля, распоряжение землей передавалось в
руки Государственного земельного банка, ~~а не~~ ~~и не~~
также волостных и уездных земельных советов.
Таким образом, во всех проектах решающую
роль в передаче земель играло государство.

V. Белое движение не учитывало интересы

✓
✓
в крестьянства в начавшейся войне, что и ~~стало~~ стало одной из причин поражения Белых в Гражданской войне. Руководство Белого движения решилось пойти на уступки лишь тогда, когда большевики уже перехватили инициативу, что уже никак не могло помочь Белому движению. Если бы земельный вопрос был сразу решен Временным правительством в 1917 г., то, возможно, гражданской войны удалось бы избежать.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
163001, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от "____" _____ 20____ г.
на исх. № _____ от "____" _____ 20____ г.

Эссе.

И11110

Известный историк Н.И. Павиен-
ко писал: „Екатерина проводила
четко выраженную продворянскую
политику. В истории России
еще никогда дворянство не ~~пользо~~
~~важее~~ было обласодетельствовано

разнообразными ~~привил~~ привилегиями, как в ее
царствование. И это сословие, переставшее быть
служивым, в ~~полной~~ полной мере воспользовалось своими
новыми правами". Эта тема актуальна в наше время,
так как все чаще поднимается вопрос о правах и
обязанностях правящей элиты. Цель моей работы:
описать основные моменты политики Екатерины II в
отношении дворянства, описать положение дворянства
в период ее правления и назвать последствия этих
преобразований.

Первым шагом на пути к увеличению привилегий
дворян стал указ Петра III „О вольности дворянской“,
освобождавший дворян от обязанности нести воинскую

службу. Затем, после переворота к власти пришла
его жена Екатерина, которая была заинтересована
в поддержке своей власти со стороны дворянства.

Главным мероприятием, укрепившим поддержку дворянств^{1764г.}
~~ства~~ стало создание «Жалованной грамоты дворянству».

5 В ней дворяне получили полный контроль над своими
крепостными, могли даже по собственному желанию
сылать крестьян в Сибирь или отдавать крестьян в
рекруты; ~~освобождая~~ также дворяне освобождались от
всех налогов в пользу государства; также практиковал
передача государственных земель дворянам. Таким
образом, дворянство стало мощной опорой для Екатерины
проводящей политику «просвещенного абсолютизма».

0 Это привело к не самым лучшим последствиям: несмотря
на развитие привилегий дворянства, ~~феод~~ крепостническая
система в деревне начала приходить в упадок; усиление
нета со стороны помещиков привело к началу
крестьянского восстания под предводительством Е.

Пугачева. Самым ярким примером ~~этого~~ дворянского
произвола является жизнь дворянки Салтыковой

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от "____" _____ 20__ г.
на исх. № _____ от "____" _____ 20__ г.

("Салтышки"), заперевшей в
своем поместье около сотни
крестьян.

И1111Р

Очень сложно как-либо однознач-
но относиться к политике Екатерины II,
если дореволюционная историография
относилось к ней в целом положит-

ельно, то советская историография считала эти
действия ~~самыми~~ жестокими проявлениями царизма,
заключавшимися в угнетении низшего класса высшим.

Я же считаю, что несмотря на такие отрицательные
последствия дворянской политики, как рабское положение
крестьян и восстание Пугачева, Екатерина II
укрепила власть в стране и заложила для нее прочную
опору. Политика "просвещенного абсолютизма"
заложила основы для будущих преобразований в XIX веке.